

Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”

Autor: Katarzyna Mojżyk, Barbara Silwonik



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0](#)

[Międzynarodowa Licencja Publiczna](#) (link)

Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. **Autorzy:** Katarzyna Mojzyk, Barbara Silwonik
2. **Etap edukacyjny:**- II etap edukacyjny kl. IV
3. **Przedmiot:**- język angielski
4. **Temat:** Pets- czasownik 'have got'
5. **Cele zajęć:** - uczeń potrafi nazwać zwierzęta domowe, wstawić czasownik 'have got' w odpowiedniej formie
6. **Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:**
 - Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: I.13
 - Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne:IV.1
 - Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne V. I
 - Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie:VIII.1
7. **Kompetencje kluczowe:**
 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
 - porozumiewanie się w języku obcym
 - kompetencje informatyczne
 - umiejętność uczenia się
8. **Metody i formy pracy:**
 - metoda odwróconej klasy
 - gry dydaktyczne
 - ćwiczenia
 - praca indywidualna
9. **Wykorzystane środki dydaktyczne:**
 - Filmik
 - Voki
 - Wordwall
 - Podręcznik „Steps Plus IV” Sylwia Wheeldon, Tim Falla, Paul A Davis, Paul Shipton
 - Zeszyt ćwiczeń „Steps Plus IV” Sylwia Wheeldon, Christina de la Mare
10. **Przebieg zajęć:**
 - I. **Wprowadzenie**
 1. Powitanie

2. Sprawdzenie listy obecności
3. Sprawdzenie pracy domowej
4. Zapoznanie z tematem lekcji poprzez udostępnienie avatara:
<https://tinyurl.com/yhxoeqnc>

II. Refleksja

1. Przypomnienie nazw zwierząt domowych
<https://wordwall.net/pl/resource/12603482/pets>
2. Wykonanie ćw. 1 str. 63 z podręcznika

III. Teoria

1. Zapoznanie z formami czasownika have got – filmik
[Have got - czasownik mieć - YouTube](#)
2. Zapisanie form czasownika w zeszytach

IV. Zastosowanie teorii

1. Wykonanie zadania: <https://wordwall.net/pl/resource/12781482>
2. Wykonanie ćw. 1, 2, 4 str. 49 w Zeszycie ćwiczeń
3. Na zakończenie sprawdzenie wiadomości:
<https://wordwall.net/pl/resource/12783292>
4. Ocena aktywności uczniów

11. Informacje dodatkowe:

- brak

12. Lista załączników:

- brak